المهمة الأولى

الاسم: ....   **الصف :** ....

درست شخصيتي الأنبا هيدرا والأنبا أنطونيوس؛ حدد وظيفة كل منهما وما تعلمته منهما:

عمل الأنبا هيدرا ....

عمل الأنبا أنطونيوس. ....

ماذا تعلمت منهما :

....

....

....

– اكتب رسالة لكل منهما تعبر فيها عن اعتزازك بأدوار كل منهما فى الكنيسة والمجتمع.

....

....

....

– حدد أهم المواهب التى منحها الله لكل منهما وأيًا منها تطلب من الله أن يمنحك إياها؟ ولماذا؟

....

....

....

....

المهمة الثانية

الاسم: ....   **الصف :** ....

ارسم مشهد صَلب السيد المسيح ثم عبر عنه بجملة من عندك.

- اكتب رسالة للرب يسوع عما قام به تجاه خلاص البشرية.

....

....

....

- ماذا تعلمت من الرب يسوع وخاصة وهو على الصليب، مدللا على ذلك.

....

....

.

المهمة الثالثة

الاسم: .... **الصف :** ....

صمم بطاقة تعريفية للأنبا شنودة " رئيس المتوحدين" موضحا فيها ما يلى:

- الاسم: ....
- محل الميلاد : القرية :.................. المحافظة: ....
- تاريخ الميلاد: ....
- عمل والده : ....
- أهم أعماله بالدير: ....

....

- ما السمات التى اتسم بها الأنبا شنودة منذ طفولته وتسعى للتحلى بها فى حياتك؟:...

....

- حدد دور الأنبا شنودة الذى يدل على وطنيته وحبه لمصر:

....

....

المهمة الرابعة

الاسم: .... **الصف :** ....

استعن بالكتاب المدرسي اكتب سمات المحبة واستنتج منها الشخص المحب ومع توضيح ذلك بمواقف من حياتك الشخصية :

سمات المحبة (1 كو 13 : 1-8)	**سمات الشخص المحب**	**موقفين من حياتك يوضح تلك السمات**	
		الموقف الأول	الموقف الثانى
-			
-			
-			
-			
-			

المهمة الخامسة

الاسم: .... **الصف :** ....

القديس يوحنا أحد تلاميذ الرب يسوع كان يتكئ على صدره ورافقه في خدمته" في ضوء هذه العبارة :

- حدد ألقاب القديس يوحنا وسبب هذا اللقب فى الجدول التالى:

اللقب	السبب
....	....
....	....
....	....

- ماذا تفعل إذا علمت أن :

شخصًا جوعانًا: ....

شخصًا عطشانًا: ....

شخصًا مريضًا: ....

- ماذا تعلمت من شخصية يوحنا الحبيب ؟

....

....

....

المهمة الأولى

الصف : ....

الاسم: ....

درست شخصيتي الأنبا هيدرا والأنبا أنطونيوس؛ حدد وظيفة كل منهما وما تعلمته منهما:

عمل الأنبا هيدرا .... أصبح أسقفاً

عمل الأنبا أنطونيوس. يعد الرهبنة عمل بتضفير الخوص و الصلاه

ماذا تعلمت منهما : أن أحيا بحسب الوصيه و أسلك بالمحبه و الرحمه و أحب وطني مصر و أن أنظم الوقت بين المذاكره و اللعب و أساعد الآخرين.

- اكتب رسالة لكل منهما تعبر فيها عن اعتزازك بأدوار كل منهما فى الكنيسة والمجتمع.

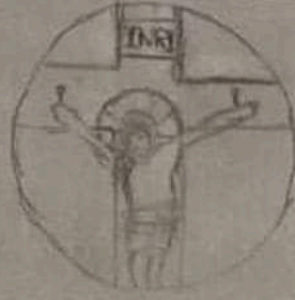
أني أشعر بالفخر و الاعتزاز حيث أن الأنبا هيدرا أحب شعبه وعلمهم طريق الحياه مع الله وشرح لهم الإيمان الصحيح واهتم بالفقراء والمساكين و الغرباء والمحبوسين و إن الأنبا أنطونيوس أنشأ الرهبنه و أصبحت حياته وتعاليمه ميراثاً للبشريه.

- حدد أهم المواهب التى منحها الله لكل منهما وأيًا منها تطلب من الله أن يمنحك إياها؟ ولماذا؟

وهب الله الأنبا هيدرا موهبه شفاء المرضى و اخراج الشياطين ووهب الله الأنبا أنطونيوس الحكمه وشفاء الأمراض وطرد الأرواح الشريره أطلب من الله أن يمنحني الحكمة لكي أتصرف بحكمه في جميع أمور حياتي

المهمة الثانية

الاسم: .... الصف : ....

ارسم مشهد صلب السيد المسيح ثم عبر عنه بجملة من عندك.

لأنه أحبنا رغم خطايانا وبذل نفسه فداءً عنا.

- اكتب رسالة للرب يسوع عما قام به تجاه خلاص البشرية.

أشكرك يا رب لأنك خلصت البشرية بصلبك وقيامتك

أعطني يا رب أن أتمثل بك وأسامح كل من يسيء إليّ

لأحيا معك دوماً

- ماذا تعلمت من الرب يسوع وخاصة وهو على الصليب، مدللا على ذلك.

الغفران؛ حيث أن الرب يسوع غفر لليهود على الرغم

من أنه ساعد اليهود من القبض عليه، وسامح بطرس على الرغم من

أنه أنكر الرب يسوع.

المهمة الثالثة

الاسم: .... الصف : ....

صمم بطاقة تعريفية للأنبا شنودة " رئيس المتوحدين" موضحا فيها ما يلي:

- الاسم: ......شنوده......
- محل الميلاد : القرية :.....شندويل..... المحافظة: ......سوهاج......
- تاريخ الميلاد: ......٣٣٣ م......
- عمل والده : ......مزارع لديه قطعان من الغنم......
- أهم أعماله بالدير : ......أنشأ مدرستين بالدير وشجع الرهبان على التعلم وعطفه على الشعب وفتح أبواب الأديرة امامهم......
- ما السمات التى اتسم بها الأنبا شنودة منذ طفولته وتسعى للتحلي بها في حياتك؟: ......العطف، الحب، واحترام الآخرين، والتسامح......

....

- حدد دور الأنبا شنودة الذى يدل على وطنيته وحبه لمصر:

......اهتم باللغة القبطية، قاوم الاحتلال البيزنطي و غرس في الشعب حب الوطن......

المهمة الرابعة

الصف : ....

الاسم: ....

استعن بالكتاب المدرسي اكتب سمات المحبة واستنتج منها الشخص المحب ومع توضيح ذلك بمواقف من حياتك الشخصية :

سمات المحبة (1 كو 13 : 1-8)	سمات الشخص المحب	موقفين من حياتك يوضح تلك السمات	
		الموقف الأول	الموقف الثانى
- تتأنى وترفق	لا يغضب و يتعامل بلطف.	أشارك ألعابي مع اصحابي.	أفرح لشراء أحد أصدقائي لعبة جديدة
- لا تحسد	يحب الخير للناس		
- تحتمل كل شئ	يصبر على سلوكيات خاطئة		
- لا تتفاخر	لا يتباهى بما يمتلكه		
- تصبر على كل شئ	صبور		

المهمة الخامسة

الاسم: .... الصف : ....

القديس يوحنا أحد تلاميذ الرب يسوع كان يتكئ على صدره ورافقه في خدمته" في ضوء هذه العبارة :

- حدد ألقاب القديس يوحنا وسبب هذا اللقب فى الجدول التالى:

اللقب	السبب
الرسول	لأنه كان من رُسل الرب يسوع
الإنجيلي	لأنه كتب انجيل يوحنا
الحبيب	لأنه اشتهر بالمحبة

- ماذا تفعل إذا علمت أن :

شخصًا جوعانًا: أطعمَهُ

شخصًا عطشانًا: أسقيه

شخصًا مريضًا: أذهب إليه

- ماذا تعلمت من شخصية يوحنا الحبيب ؟
- أن المحبة والسلام واللطف من ثمر الروح القدس
- أحب الرب من كل قلبي وفكري وأحب قريبي كنفسي

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (رموز الصليبب فى العهد القديم – خروف الفصح)

١- إليك بعض العبارات قالها اشخاص ، اختر الاسم المناسب مما بين القوسين واكتبه أمام العبارة المناسبة :

(الله – موسى)

- " فرعون ملك مصر يستعبد شعبى بنى اسرائيل ويضايقهم " قالها ....
- " لا استطيع أن أقول هذا لفرعون " قالها ....
- " فرعون قاس لا يريد أن يخرج شعبى ها أنا ذا اضرب كل بكر بكل أرض مصر " قالها ....
- " يكون لكم الدم علامة على البيوت التى أنتم فيها " ....

٢- رتب أحداث القصة كما درستها فى الكتاب المدرسى :

( ) ذهب موسى وهارون لقصر فرعون وقالا له الرب يقول لك اترك شعب بنى اسرائيل يخرج من أرض مصر
( ) ارتعب فرعون وسمح لموسى أن يأخذ الشعب ويخرج من ارض مصر
( ) اعتذر موسى وقال " لا استطيع أن أقول هذا لفرعون "
( ) كانت الضربة العاشرة ضربة قاسية وضرب الله كل بكر فى ارض مصر
( ) كان صراخ عظيم فى مصر لانه لم يكن بيت ليس فيه ميت
( ) ضرب الله فرعون بـ ٩ ضربات ولم يطلق فرعون الشعب
( ) امر الله موسى أن ترش كل اسرة الدم على جانبى باب البيت والعتبه العليا

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (تأسيس سر التناول – خميس العهد)

١- رتب أحداث القصة كما درستها فى الكتاب المدرسى :

( ) أرسل الرب يسوع تلميذيه بطرس ويوحنا إلى المدينة

( ) هذا هو دمى الذى للعهد الجديد

( ) فى المساء جمع الرب يسوع تلاميذه بعلية صهيون

( ) أكل التلاميذ من الخبز وشربوا من الكأس وسبحوا الله

( ) أخذ خبزا وبارك وكسر وأعطى التلاميذ وقال خذوا كلوا هذا هو جسدى

( ) سأل التلاميذ الرب يسوع عن المكان الذى يصنعون فيه الفصح

٢- من خلال الدرس أكمل الايات التى أمامك بالكلمات التى تناسبها :

- من يؤمن بى فله حياة ....
- أنا هو خبز ....
- اباؤكم اكلوا .... فى البرية وماتوا
- أنا هو الخبز ....
- إن أكل أحد من هذا الخبز .... الى الابد

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الثالثة (احترام الاخر – السيد المسيح والسامرية)

١- رتب أحداث القصة كما درستها فى الكتاب المدرسى :

( ) قال الرب يسوع للمرأة السامرية " اعطينى لأشرب "

( ) لو كنت تعلمين عطية الله ومن الذى يقول لك اعطينى لاشرب لطلبت أنت منه فاعطاك ماءً حياً

( ) ولكن الذى يشرب من الماء الذى اعطيه أنا فلن يعطش إلى الابد

( ) قالت السامرية كيف تطلب منى لتشرب وأنت يهودى وأنا أمراة سامرية

( ) ليس لك دلو والبئر عميقة هل أنت أعظم من ابينا يعقوب

( ) جلس الرب يسوع على البئر فى وقت الساعة الثانية عشر ظهراً

٢- من خلال قصة السيد المسيح والسامرية أجب :

- أين ذهب التلاميذ عندما جلس الرب يسوع على البئر ؟

....

- ما أسم البئر التى جلس عليها الرب يسوع ؟

....

- " يا سيد اعطينى من هذا الماء لكى لا اعطش "

قالتها ....

- " أنا الذى اكلمك هو "

قالها ....

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الرابعة (المحبة – يوحنا الحبيب)

١- من خلال النص التالى من انجيل معلمنا متى البشير أجب :

"ثُمَّ يَقُولُ الْمَلِكُ لِلَّذِينَ عَنْ يَمِينِهِ: تَعَالَوْا يَا مُبَارَكِي أَبِي، رِثُوا الْمَلَكُوتَ الْمُعَدَّ لَكُمْ مُنْذُ تَأْسِيسِ الْعَالَمِ. لأَنِّي جُعْتُ فَأَطْعَمْتُمُونِي. عَطِشْتُ فَسَقَيْتُمُونِي. كُنْتُ غَرِيبًا فَآوَيْتُمُونِي. عُرْيَانًا فَكَسَوْتُمُونِي. مَرِيضًا فَزُرْتُمُونِي. مَحْبُوسًا فَأَتَيْتُمْ إِلَيَّ." (مت ٢٥: ٣٤-٣٦).

- رايت شخص جائع (..........................)
- رايت شخص عطشان (..........................)
- رايت شخص ليس له مأوى (..........................)
- رايت شخص عريانا (..........................)
- رايت شخص مريض (..........................)
- رايت شخص محبوس (..........................)

٢- رتب أحداث القصة كما درستها فى الكتاب المدرسى :

( ) ركب يوحنا دابه وذهب إلى الجبل للبحث عن الشاب
( ) كرز القديس يوحنا بمدينة أفسس
( ) تقابل يوحنا مع شاب وصار تلميذاً له
( ) عاد الشاب وبكى فى حضن يوحنا
( ) عاد يوحنا إلى افسس وعرف أن الشاب اصبح لص

٣- يوحنا الحبيب هو أحد تلاميذ الرب يسوع الـ ....(١٢ – ١٤ – ١٥)

٤- حل الروح القدس على التلاميذ فى عليه ....

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (التعاطف – الانبا شنودة رئيس المتوحدين)

صمم بطاقة تعريفية للانبا " شنودة " رئيس المتوحدين موضحاً فيها ما يلى :

- الاسم : ....
- محل الميلاد :

  أسم القرية : ....

  المحافظة : ....

- تاريخ الميلاد : ....
- عمل والده : ....
- ما صلة القرابة بين الانبا بيجول والانبا شنودة؟ ....
- ما المقصود بـ (نظام الوحدة) كما فهمته من الدرس؟

  ....

- كان للانبا شنودة تلميذ اوصاه أن يرعى الرهبان من بعده ، أذكر أسم هذا التلميذ . ...
- تنيح الانبا شنودة وعمرة .... سنة

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (الانبا هدرا)

١- من خلال الدرس اكمل بطاقة التعارف التالية :

- ولد الانبا هدرا بمدينة ....
- ولد فى القرن ....
- الاسم الحقيقى للانبا هدرا هو ....
- اراد والداه ان يزوجاه وهو فى سن ....
- رئيس الدير الذى أصبح هدرا تلميذاً له هو ....
- وهب الله الانبا هدرا موهبة شفاء المرضى و ....
- اهتم الانبا هدرا بالفقراء و ....

٢- اكتب لافته تعبر فيها عن حبك لله وأطلب منه المعونة والنجاح فى حياتك

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (سلطان الرب يسوع فى الخلق – شفاء المولود اعمى)

١ - رتب أحداث القصة كما درستها فى الكتاب المدرسى :

( ) سأل الفريسيون المولود أعمى " ماذا تقول عنه "

( ) وضع الرب يسوع الطين على عين المولود اعمى

( ) احتضن الرب يسوع المولود أعمى وسأله " أيؤمن بأبن الله "

( ) اجاب المولود اعمى " من هو يا سيد لأؤمن به"

( ) قال الرب يسوع أذهب واغتسل فى بركة سلوام

٢- من قائل العبارات الاتية ، اختر الاسم المناسب مما بين القوسين :

(التلاميذ – الرب يسوع – المولود اعمى – الفريسيون)

- " يا معلم من أخطأ هذا أم أبواه حتى ولد اعمى ؟ "
  ....
- " كيف أبصرت بعدما كنت أعمى ؟ "
  ....
- " أتؤمن بأبن الله ؟ "
  ....
- "أؤمن يا سيد وسجد له "
  ....

٣- اكتب رسالة شكر لله تعبر فيها عن نعمة البصر

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فترة دراسية
المادة / تربية دينية مسيحية
الصف / الرابع الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الثامنة (سلطان الرب يسوع فى الخلق – معجزة صيد السمك الكثير)

١- من خلال الدرس أكمل بطاقة التعارف الاتية :

- كانت مهنة سمعان هى ....
- سمعان أبوه أسمه ....
- سمعان أخوه أسمه ....
- سمعان كان يعيش فى بلدة ....
- اعطى الله سمعان أسم أخر هو ....

٢- من خلال الدرس أكمل بطاقة التعارف الاتية :

- يعقوب هو أخو ....
- يعقوب ويوحنا والدهما هو ....
- يعقوب ويوحنا يعملان فى مهنة ....
- كان يعقوب ويوحنا وبطرس واندراوس يمارسون مهنة الصيد فى بحر ....
- اصبح يعقوب ويوحنا وبطرس واندراوس .... للسيد المسيح

٣- من القائل ولمن قال :

- "اخرج من سفينتى يارب لانى رجل خاطئ"

قالها .... وقالها لـ ....

اسم التلميذ / .... الفصل : ٤ / ....